

# Lärarhandledning: Demonteringsuppgift

## Tema

- Nedmontering
- Rengöring av tegel
- Mörteltyper
- Kombination av murbruk och tegel
- Återanvändning

## Rekommenderad varaktighet

- 4 timmar



## Introduktion

Detta undervisningselement kan endast genomföras efter utförandet av den praktiska uppgiften: 8. Konstruktion.

Lärlingen monterar ner testväggen och rengör tegelstenarna. Demonteringen ger lärlingen möjlighet att utföra demontering av tegel murat med olika murbrukstyper och uppleva svårighetsgraden av rengöringsarbetet för olika kombinationer.

Ett uppgiftsblad har skapats för att få lärlingen att förhålla sig till väsentliga parametrar i samband med demontering.

## Förberedelse

Läraren bör se till att det finns material för rengöring.

## Lärandemål

- Lärlingen kan hänvisa till parametrar som gör material lämpliga för inbyggnad i konstruktioner som är "designade för demontering".
- Lärlingen kan förklara vilken betydelse murbrukstypen har för tegelstenens återanvändbarhet.
- Lärlingen kan avgöra om murbrukstyper är lämpliga för senare demontering och återanvändning av tegelsten.
- Lärlingen kan välja murbrukstyper som ger goda förutsättningar för senare demontering och återanvändning.
- Lärlingen kan förklara kännetecknen för demontering av tegelkonstruktioner beroende på den använda murbrukstypen.
- Lärlingen kan avgöra om tegelstenar kan rengöras för återanvändning.
- Lärlingen kan utföra rengöring av tegelstenar så att de kan återanvändas.

# Lärarhandledning: Demonteringsuppgift

## Innehåll och syfte

Lärlingen monterar ner en testvägg och förhåller sig till svårighetsgraden av arbetet med att separera och rengöra tegelstenar som är murade med olika murbrukstyper.

## Förslag till undervisningsplan

Nedmonteringen av uppgiften bör göras så att murbrukstyperna som används i 3.2.3 praktisk uppgift har haft möjlighet att härda.

### Lärarens presentation (15 min)

- Sammanfattning från förra gången
- Presentation av undervisningselementet
- Genomgång av uppgiftsarket och diskussion om hur det kan lösas

### Nedmontering av testväggen (1 timme och 15 min)

- Lärlingen orienterar sig om olika parametrar för nedmontering
- Lärlingen bryter ner testväggen och fyller i uppgiftsarket
- Lärlingen jämför sina förväntningar med sina erfarenheter

### Sammanfattning (30 min)

- Lärlingarna presenterar sina erfarenheter
- Läraren underlättar en gemensam reflektion över vad som är viktigt för möjligheten till design för demontering och återanvändning.
- Riktlinjer för design för återanvändning utarbetas, vilka kan placeras i verkstaden och påminna lärlingen om att tänka på demontering när de bygger andra mock-ups.

## Differentiering

Det är möjligt att differentiera genom att låta lärlingarna arbeta i grupper. Detta kan "effektivisera" undervisningen genom att flera är med och bygger och bryter ner, vilket kan göra undervisningselementet kortare.

## Feedback och Utvärdering

Läraren ger feedback till lärlingen när denne presenterar sina svar på uppgiften.

